

**Verschillen tussen Adolescenten en Emerging Adults met betrekking tot
Schoolgerelateerde Risicofactoren, Lichamelijke Klachten en Voortijdig
Schoolverlaten.**

**Differences between Adolescents and Emerging Adults with regard to
Schoolrelated Riskfactors, Physical Distress and School Drop-Outs**

Hélène M. Th. Nieuwenhuijsen - Manders

Eerste begeleider: Dr. A Mudde

Tweede begeleidster: Dr. E Bakker

Maart 2008

Faculteit Psychologie

Afstudeerrichting Gezondheidspsychologie

Open Universiteit Nederland.

	Pagina
Inhoudsopgave	
Samenvatting	3
Summary	4
Hoofdstuk1: <i>Inleiding</i>	5
1.1 Wat is Emerging Adulthood?	6
1.2 Determinanten van lichamelijke klachten en voortijdig schoolverlaten	7
1.3 Model en hypothesen	11
Hoofdstuk 2: <i>Methoden</i>	12
2.1 Respondenten	12
2.2 Instrumenten	13
2.3 Procedure	17
2.4 Analysemethoden	17
Hoofdstuk 3: <i>Resultaten</i>	18
3.1 Descriptieve gegevens	18
3.2 Adolescenten versus emerging adults	19
3.3 Verbanden tussen risicofactoren, lichamelijke klachten en voortijdig schoolverlaten	20
3.4 Mediatie	22
3.5 Exploratieve analyses	23
Hoofdstuk 4: <i>Discussie</i>	25
4.1 Emerging adulthood versus adolescentie	25
4.2 Conclusie	29
4.3 Methodologische beperkingen van het onderzoek	29
4.4 Aanbevelingen	30
Literatuur	32
Bijlage	36

Samenvatting

Emerging adulthood (18-25 jaar) onderscheidt zich van adolescentie (12-17 jaar) door piekende risicogedragingen. In een longitudinaal onderzoek onder 1150 eerstejaars MBO leerlingen van het ROC Midden Brabant te Tilburg werd nagegaan of dit ook opgaat voor schoolgerelateerde risicofactoren (*verwachtingen van ouders, affiniteit met leerkracht, sociale vaardigheden, ervaren schoolstress, negatieve faalangst en –schoolbeleving*), lichamelijke klachten en vroegtijdig schoolverlaten. Data werd verzameld met de ‘Vragenlijst voor Schoolbeleving’ en uit het leerlingen- registratiesysteem van het ROC. Er zijn een drietal significante verschillen naar voren gekomen tussen emerging adults en adolescenten. Het percentage voortijdig schoolverlaten was bij emerging adults hoger, zij hadden meer lichamelijke klachten en voelden minder affiniteit met de leerkracht. Vastgesteld is ook dat het patroon van meervoudige risicofactoren dat zich voordoet in de adolescentieperiode voortduurt in de periode van emerging adulthood. Tenslotte bleken alle risicofactoren, alsook lichamelijke klachten, samen te hangen met negatieve schoolbeleving welke vroegtijdig schoolverlaten voorspelde. Implicaties betreffen aanwijzingen voor vervolgonderzoek en preventieve acties voor docenten en mentoren.

Summary

Emerging adulthood (18-25) differs from adolescence (12-17) by peaking risk behavior. The difference between the two groups with regard to schoolrelated riskfactors (*parents pressure, affinity with teachers, social skills, schoolstress, fear of failure and negative school experience*) physical distress and school drop-outs was examined in a longitudinal study carried out among 1150 first year students of the ROC Midden Brabant at Tilburg. Data was collected with the 'Vragenlijst voor Schoolbeleving' (questionnaire for school perception) and from the ROC registration. Three significant differences between emerging adults en adolescents appeared. The percentage of school drop-outs was higher among emerging adults and emerging adults experienced more physical distress en less affinity with teachers. The pattern of multiple riskfactors which is typical for adolescents, continues during the period of emerging adulthood. All riskfactors and also physical distress, appeared to be related to negative school experience which predicted dropping out from school. Implications concern directions for further studies and preventive actions for teachers and tutors.