

Adaptief toetsen bij de OU

Desirée Joosten-ten Brinke
Open Universiteit
Fontys lerarenopleiding Tilburg

Centre for Learning Sciences and Technologies
celstec.org



Vooraf

- **Geen** Computer adaptief summatief toetsen
- Wel
 - Computergebaseerd toetsen (itembanken)
 - Adaptief **formatief** toetsen



Open universiteit

- Hoofdvestiging in Heerlen, 15 + 6 studiecentra
- Onderwijsmodel:
 - Open afstandsonderwijs
 - Alle cursussen web gebaseerd materiaal met multimedia componenten
 - Online begeleiding (virtuele klas)
 - Online assessment (in de studiecentra)



Toetsvormen

- Vier hoofdvormen:
 - Schriftelijke toetsen (mc en open) in overgang naar computergebaseerde groepstentamens
 - Sys (hoofdzakelijk itebanken met mc) wordt computergebaseerd individuele tentamens
 - Competentie/vaardigheidstoetsen (rapporten, presentaties, projecten (performance assessment, peer assessment, portfolio assessment, ...))
 - Mondelinge toetsen
- Maar ook:
 - Intake assessments en self-assessment
 - EVC



Ontwikkeling naar online toetsen

- 1984 – 1987
 - Module systeem van cursussen; summatieve cursustoetsen
 - Schriftelijke (open vragen en meerkeuze), mondelinge en opdrachten
- 1987 – 1995
 - Ontwikkeling van SYS (version 1 – 4): flexibel toets **system**
- 2007 - 2009
 - Introductie Online toetsen
 - Product selectie (Questionmark perception)
 - pilots.
- 2009 - ...
 - Implementatie

CELSTEC
celstec.org



Itembankontwikkeling

- Per cursus
- Op basis van toetsmatrijs
- Omvang
 - # items in toets x levensduur cursus x 3 per jaar
 - Systeem onthoudt de toetshistorie
- Onderhoud
 - Vanaf start drie maanden intensief
 - Daarna jaarlijks
- Issues
 - Geheimhouding (maken van aantekeningen)
 - Inzage



Result Set Analysis : R08181RT090127

Note : You must click on the "Edit and Lock" button in order to edit this result set.

[View Participant Results](#) | [View History of Changes](#)

Distribute :  

Assessment Information	
Number of participants	119
Number of questions	34
Mean	20.76 (69.22%)
Median	21.00 (70.00%)
Mode	20.00 (66.67%)
Standard deviation	4.58 (15.28%)
Minimum possible score	0
Maximum possible score	30
Minimum achieved score	11.00 (36.67%)
Maximum achieved score	30.00 (100.00%)
Cronbach's Alpha reliability	0.758
Overall assessment pass rate	75.00 (63.03%)
Overall assessment fail rate	44.00 (36.97%)

Result Set Name	R08181RT090127
Assessment Name	R08181RT090127
Assessment Description	N/A
Perception Assessment Id	84496936029720355
Date Created	Apr 14 2009
Filters Applied	Group No Filter
	Date Start: No Filter End: No Filter
	Special fields No Filter

Set Assessment Pass Score

Click on a question in order to view more details and change question scoring. Click the "Recalculate" button to preview any changes made (e.g. this will not commit changes to the database). When you are satisfied with your changes, click the "Calculate & Save" button to commit the changes.

Question Description ▲	Topic	Drop Or Credit	Item Difficulty	Item Discrimination	Angoff Estimate
01	06 Rechtswetenschappen\R08181 Inleiding bestuursrecht\RT\januari 2009	<input type="text" value=""/>	◆ 0.437	■ 0.495	<input type="text" value=""/>
02	06 Rechtswetenschappen\R08181	<input type="text" value=""/>	◆ 1.000	N/A	<input type="text" value=""/>

Eisen aan het systeem

- Meer didactische mogelijkheden (formatief en summatief toetsen)
- Eisen ten aanzien van
 - Item and itembank constructie
 - Toets constructie
 - Management
 - Import en export faciliteiten
 - Relatie met andere OU-processen (planning, registratie, resultaatverwerking)
 - Rapporten en analyses
- Technische / infrastructuur aspecten
- (mogelijkheid om de kwaliteit (validiteit) te verbeteren)
- Klantgericht (speciale doelgroepen)
- Flexibel
- Efficiënt
- Beveiliging



itemvormen OUNL **OpenUniversiteitNederland**
Deelnemer:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16

Vraag 5 van 16

Bekijk het videofragment en beantwoord vervolgens de onderstaande vraag.

Beschrijving van het videofragment Sophie van 15 jaar vertelt: "Ik leef twee levens, mijn vriendenleven en mijn thuisleven". Ze voelt zich niet gehoord en begrepen door haar ouders. Met haar vriendenclubje gaat ze uit, spijbelt ze weleens en experimenteert ze met softdrugs (blowen). Haar ouders hebben al deze gedragingen verboden. Sophie wil echter spannende dingen doen en van alles meemaken en ontdekken. Zij zet zich hierbij af tegen haar ouders.

Ook al is het een heel vervelende situatie voor Sophie en haar ouders, toch kan het experimenteer- en afzetgedrag van Sophie een functie hebben, verklaar dit.

- Het kan haar helpen bij het aangaan van vriendschapsrelaties.
- Het kan haar helpen haar eigen identiteit te vinden.

vorige

volgende

markeren

toets beëindigen

Colloquium

Deelnemer: OT_DBR

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

g 9 van 10

De theoreticus én architect van de renaissance, Leon Battista Alberti (1404-1472), is verantwoordelijk voor het ontwerp van de Sant'Andrea kerk te Mantua.



In de façade van deze kerk heeft hij enkele bouwkundige elementen uit de Romeinse tijd op overtuigende wijze verwerkt. Afgezien van het driehoekige tempelfront van een Romeinse tempel, moet hij zijn geïnspireerd door enkele van de navolgende bouwwerken. Welke?



vorige

volgende

markeren

toets beëindigen



ederland

ntwerp van
gende wijze
enkele van de

Adaptief?!

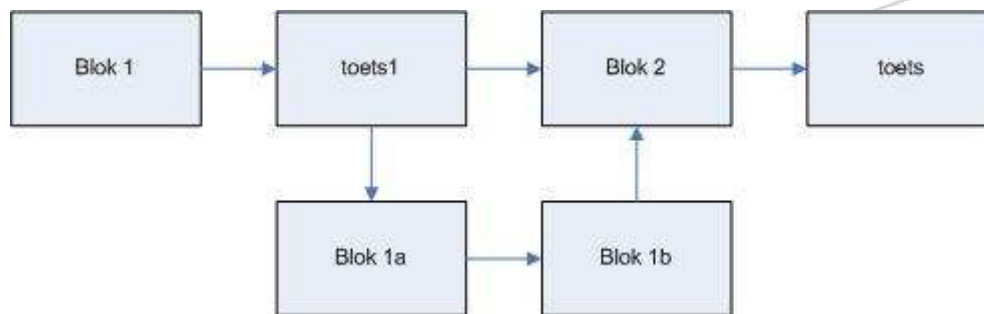
- De toets aanpassen aan de individuele student, bijvoorbeeld qua **vormkenmerken** maar ook qua **inhoud**.

CELSTEC
celstec.org



Adaptief formatief toetsen

- Formatief toetsen = ontwikkelingsgericht toetsen
- Doel is *niet* het vaststellen van het vaardigheidsniveau, maar het vaststellen van het te volgen studiepad
 - Gepersonaliseerde leeromgevingen
- Adaptief betekent in deze context: studenten worden voorzien van een cursus die is aangepast aan hun persoonlijke kenmerken, interesses en doelen.



Questions or remarks?

- Desiree.joosten-tenbrinke@ou.nl

CELSTEC
celstec.org

