

Benutting van Outline Tools voor het Schrijven en Leren van Leerlingen

Milou de Smet
Saskia Brand-Gruwel
Paul Kirschner

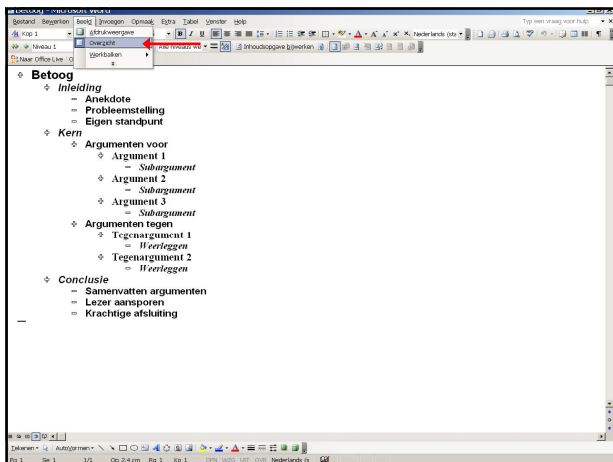
Centre for Learning Sciences and Technologies
celstec.org



Vlootshow Kennisnet - 21 april 2011

Voorbeeld van een outline

- Betoog
- * Inleiding
 - Anekdote
 - Probleemstelling
 - Eigen Standpunt
 - * Kern
 - Argumenten voor
 - ↳ Argument 1
 - ↳ subargument
 - ↳ Argument 2
 - ↳ subargument
 - ↳ Argument 3
 - ↳ subargument
 - Argumenten tegen
 - ↳ Tegenargument 1
 - ↳ weerleggen
 - ↳ Tegenargument 2
 - ↳ weerleggen
 - * Conclusie
 - Samenvatten argumenten
 - Lezer aanspreken
 - Krachtige afsluiting



Waarom dit onderzoek?

- Belang van schrijven
- Dagelijks gebruik van computer
- Veel functies ongebruikt
- Eerder onderzoek: "Outlining helpt leerlingen bij het leren en schrijven"
- Nog geen onderzoek naar elektronisch outlining

CELSTEC
celstec.org



Eerste onderzoek

- 34 leerlingen uit 5VWO
- 2 argumentatieve teksten

	Taak 1	Taak 2
Groep 1 (N = 18)	Geen outline	Wel outline
Groep 2 (N = 16)	Wel outline	Wel outline

CELSTEC
celstec.org



Eerste onderzoek

- Leerlingen gebruiken outline tool niet uit zichzelf
- Leerlingen leren de tool snel toe te passen
- Tool zorgt voor beter gestructureerde teksten
- Leerlingen ervaren minder cognitieve belasting tijdens schrijven
- Positieve effecten zijn groter voor herhaaldelijk tool gebruik

CELSTEC
celstec.org



Vervolgonderzoek

- Wat is het effect van een uitgebreide outline-instructie?
- Focus op onderliggende principes van de outline tool: indeling van het schrijfproces.
- Ontwikkelen van een effectieve outline-instructie voor docenten.

