

Samenvatten als toets

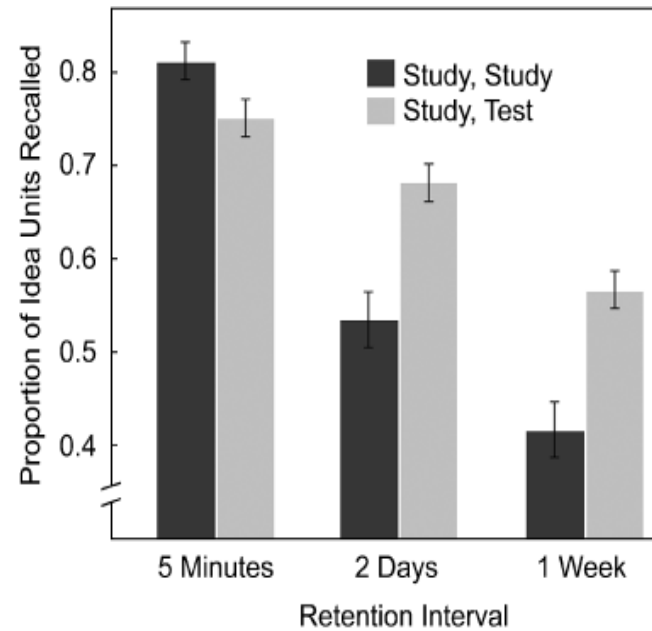
Kim J.H. Dirkx, Liesbeth Kester, Paul A. Kirschner

Centre for Learning Sciences and Technologies

Open Universiteit
celstec.org

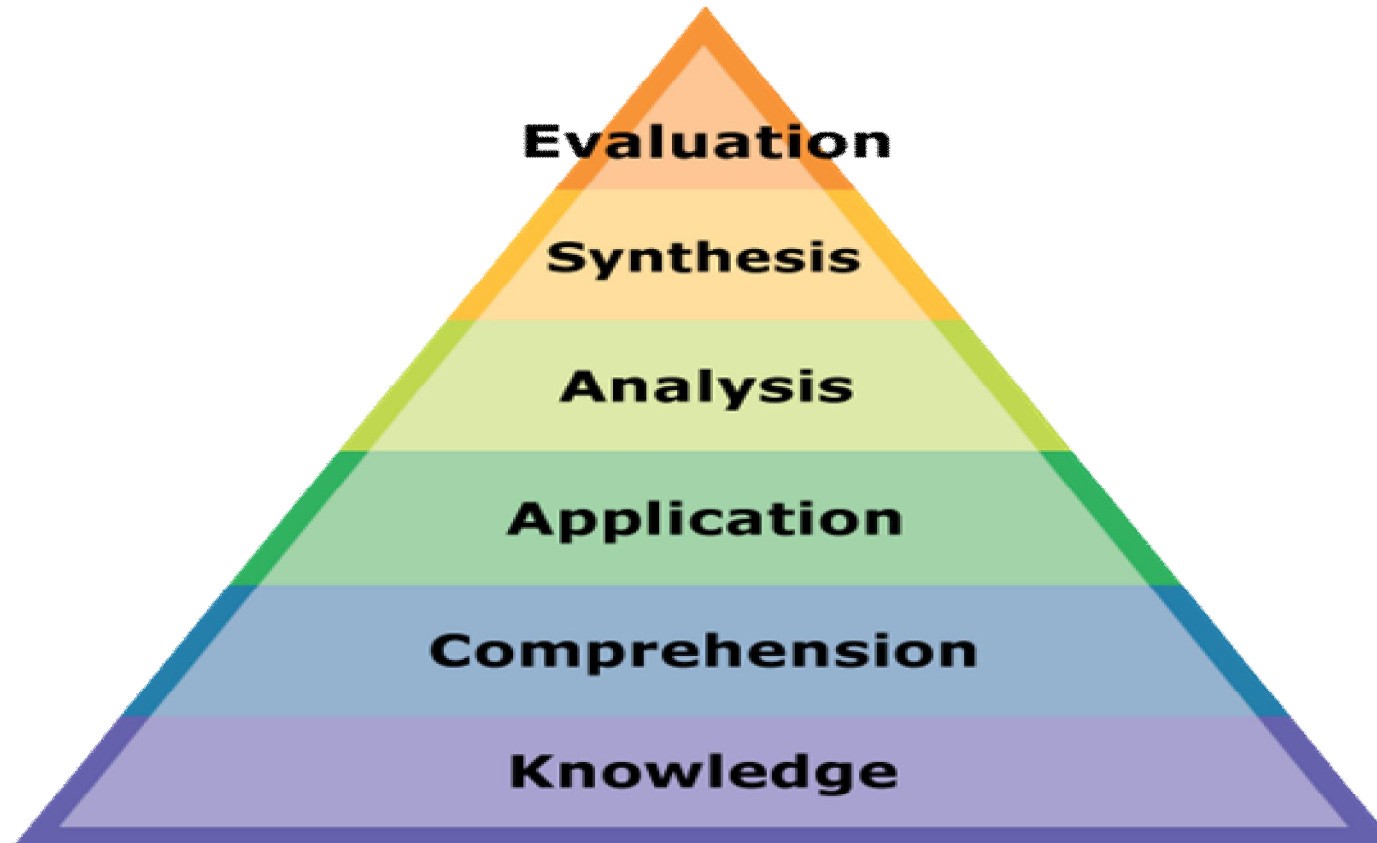


Achtergrond (1)



Roediger and Karpicke (2006)

Achtergrond (2)



Achtergrond (3)

Samenvatten

- Hoofdzaken
- In eigen woorden
- Verbanden leggen
- Copy-delete of transformeren

Vrij ophalen

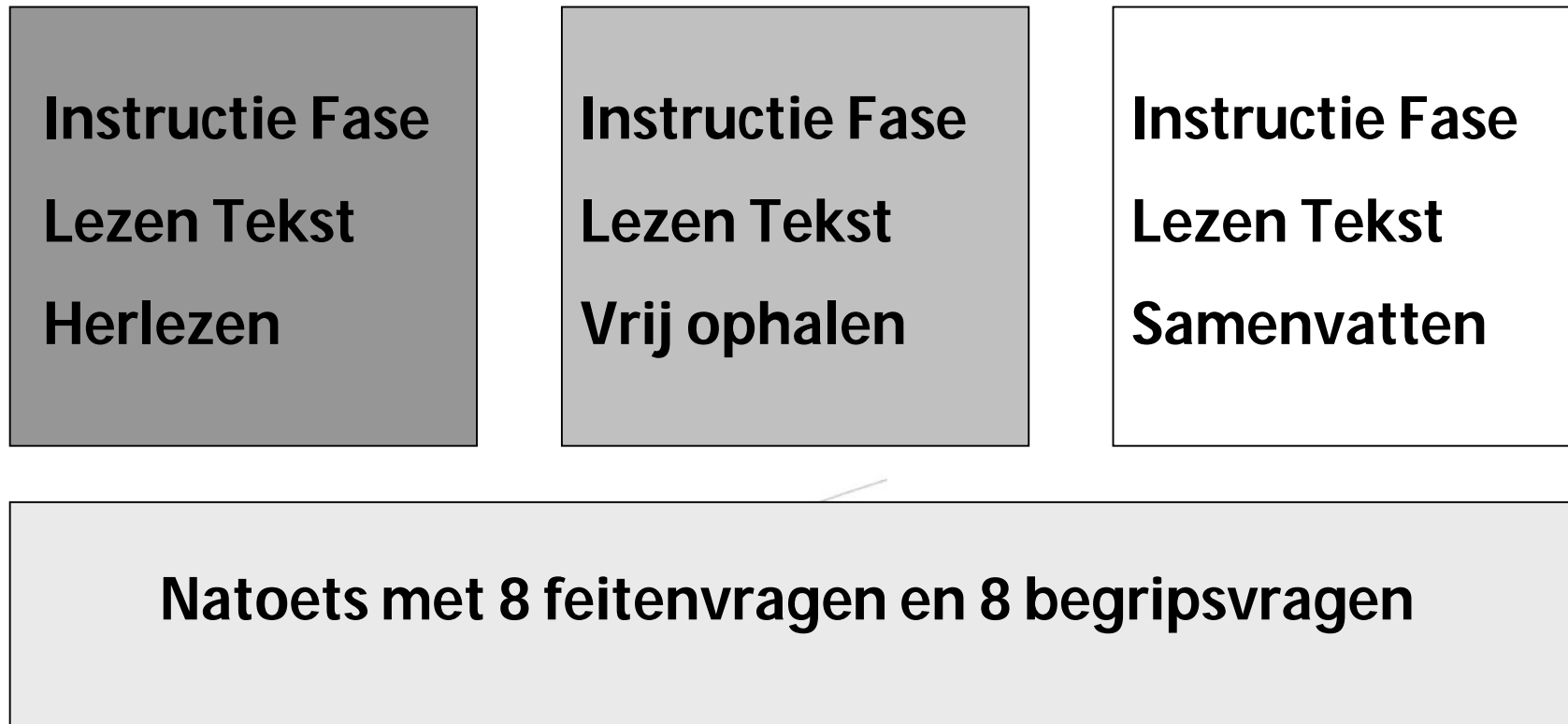
- Feiten
- Vaak letterlijk
- Enkelvoudige feiten

Onderzoeksvraag

**Testen > Herbestuderen?
Samenvatten > Vrij ophalen?**



Methoden en procedure (1)



Methode en procedure (2)

Geleend

De lever bestaat uit leverlobjes die onder de microscoop zeshoekig zijn.

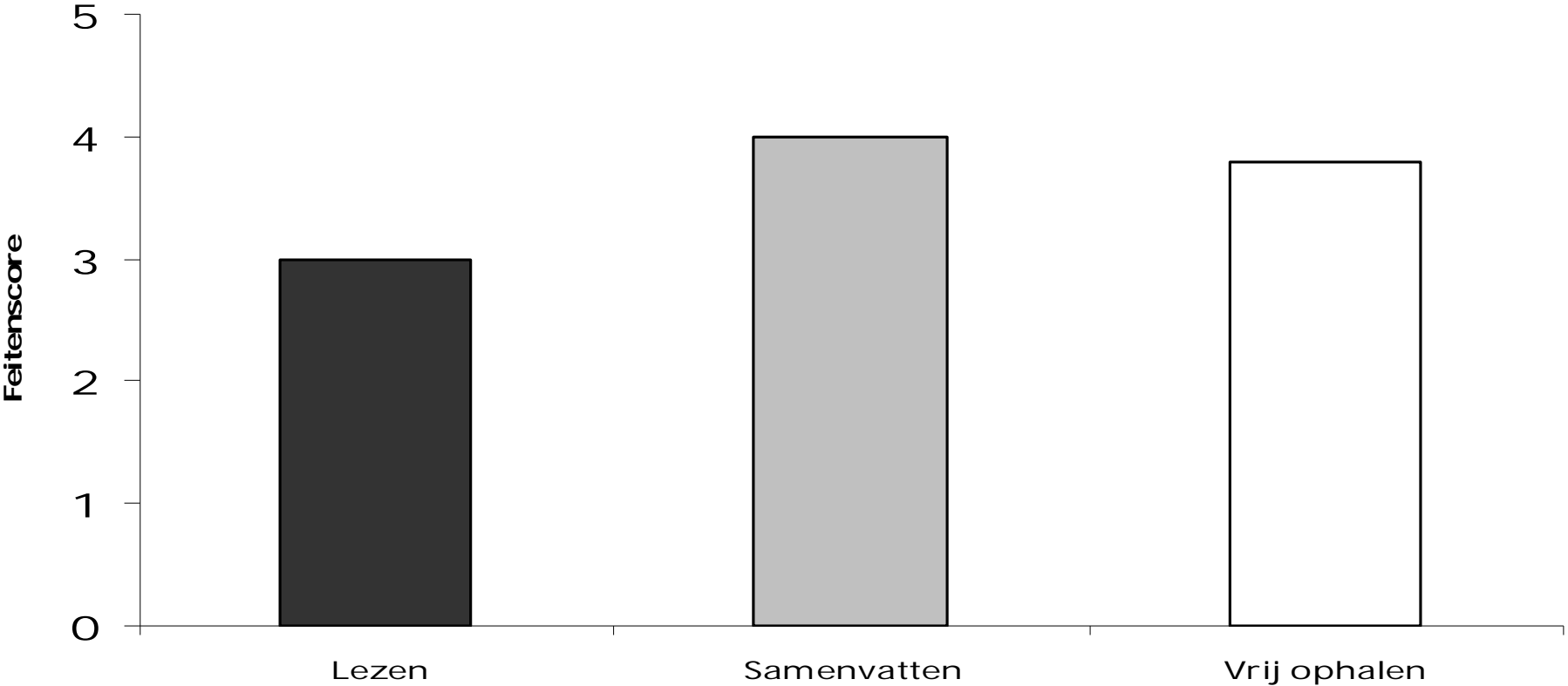
Getransformeerd

De lever bestaat uit 6-hoekige leverlobjes die makkelijk te stapelen zijn rondom de centrale leverader.

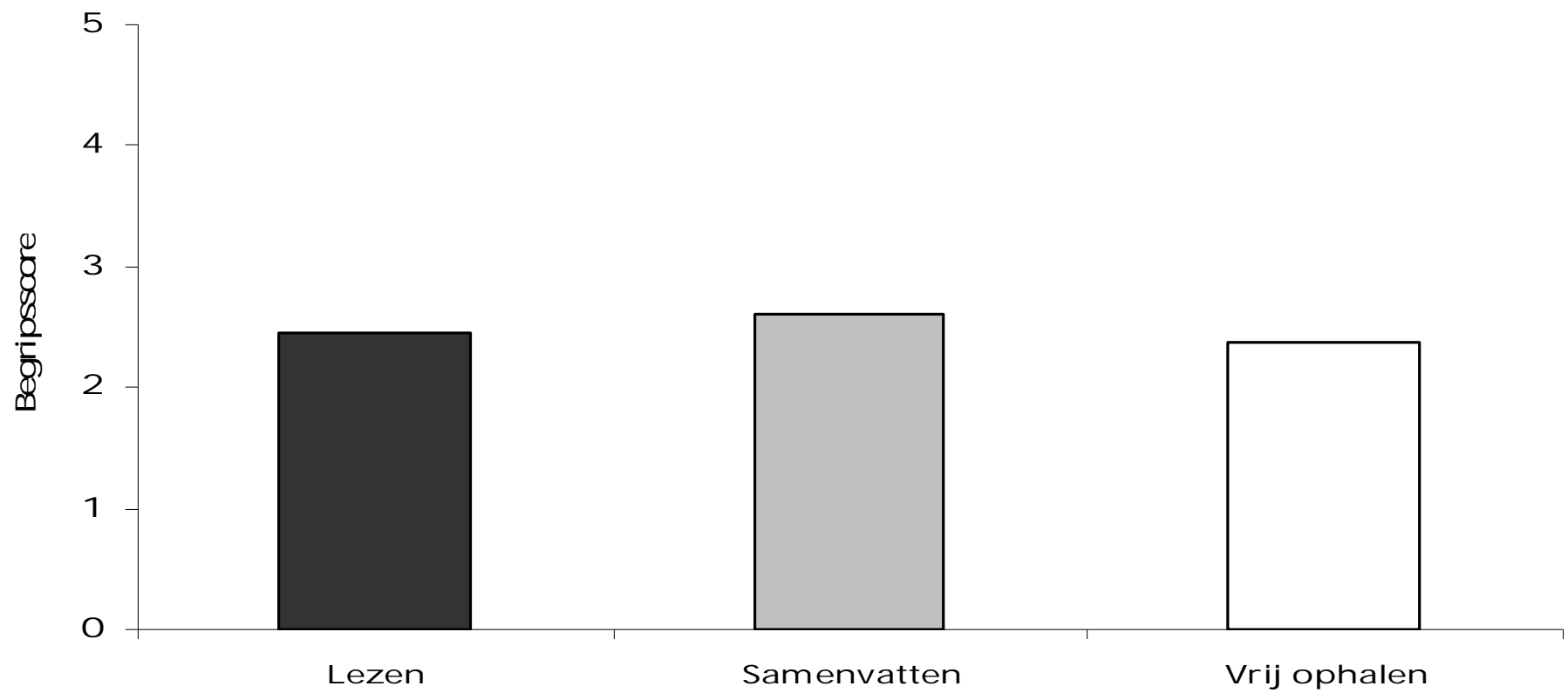
Toegevoegd

De lever wisselt stoffen uit met de centrale leverader.

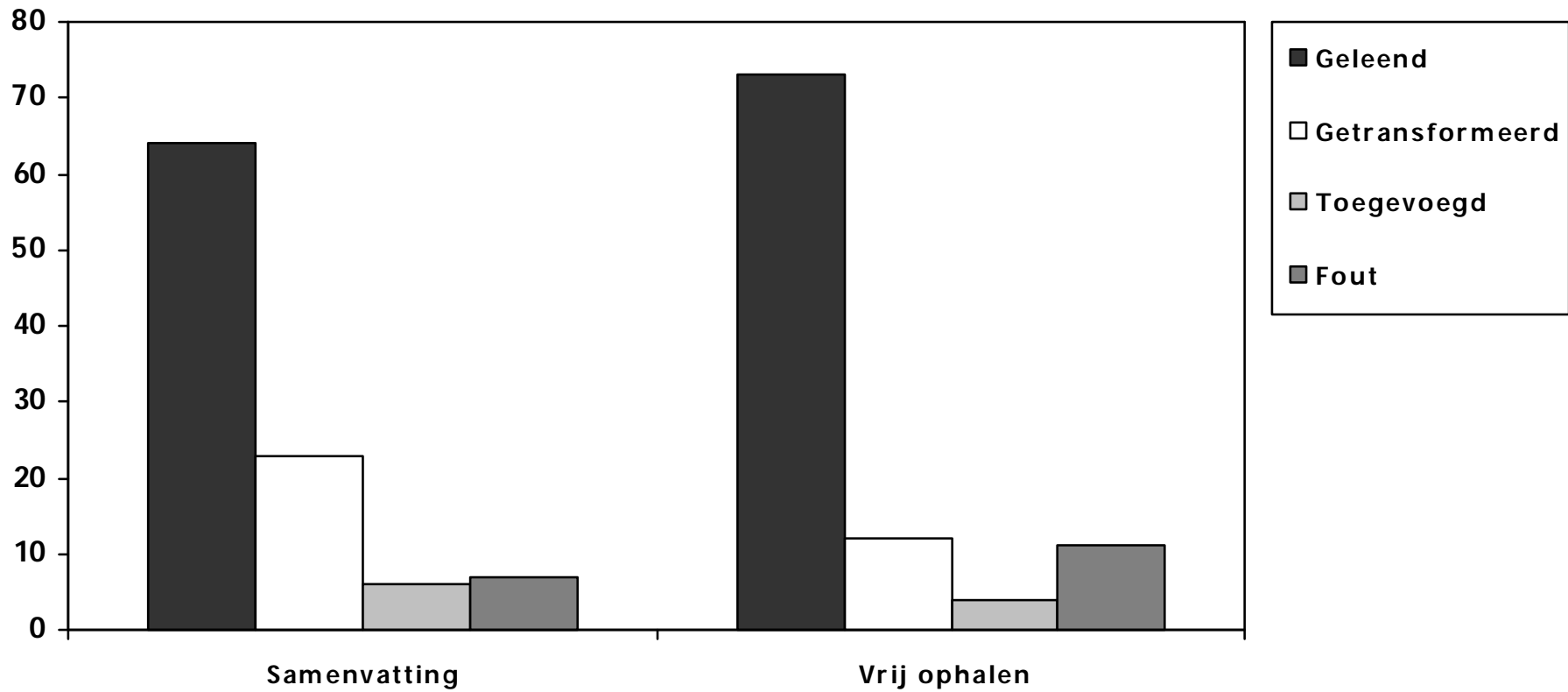
Resultaten (1)



Resultaten (2)



Resultaten (3)



Conclusie en Discussie

- 1) Voor onthouden van feiten: Samenvatten > herlezen
- 2) Geen verschil voor begrijpen
- 3) Meer aandacht voor gebruik van transformational rules of gebruik van andere toetsvormen (HO)

