

Competentiegericht curriculum- en cursusontwerp

BKO cursus (thema Onderwijsontwikkeling)

Olga Firssova

9 oktober 2012

Centre for Learning Sciences and Technologies
celstec.org



Workshop CG curriculumontwerp: programma

13.00-13.15	Kennismaking, doelen en opzet, basisbegrippen
13.15-14.15	Cursus en curriculum: Psy B.Sc; M.Sc., MW, OW Gesprek en groepsopdracht 1
14.15-15.00	Competentiegericht curriculum aan de OU
15.00-15.30	Afronding: reflectie, evaluatie, afspraken



Doelen cursus en workshop

- Een introductie van basisbegrippen zoals curriculum en academische vorming
- Een gesprek over cursus/curriculum, de academische vorming en competenties in de OU context



Curriculum 1

- **Niveaus:** micro (klas, instructie), meso (school, instelling), en macro (nationaal curriculum, maatschappij)
- Een **plan** ter ondersteuning van het leren;
- **Doelen** om het leren in te richten en manieren om deze doelen te bereiken;
- **Beslissingen** omtrent:
 - selectie en ordening van inhouden;
 - keuze van leerervaringen;
 - planning voor optimale leercondities

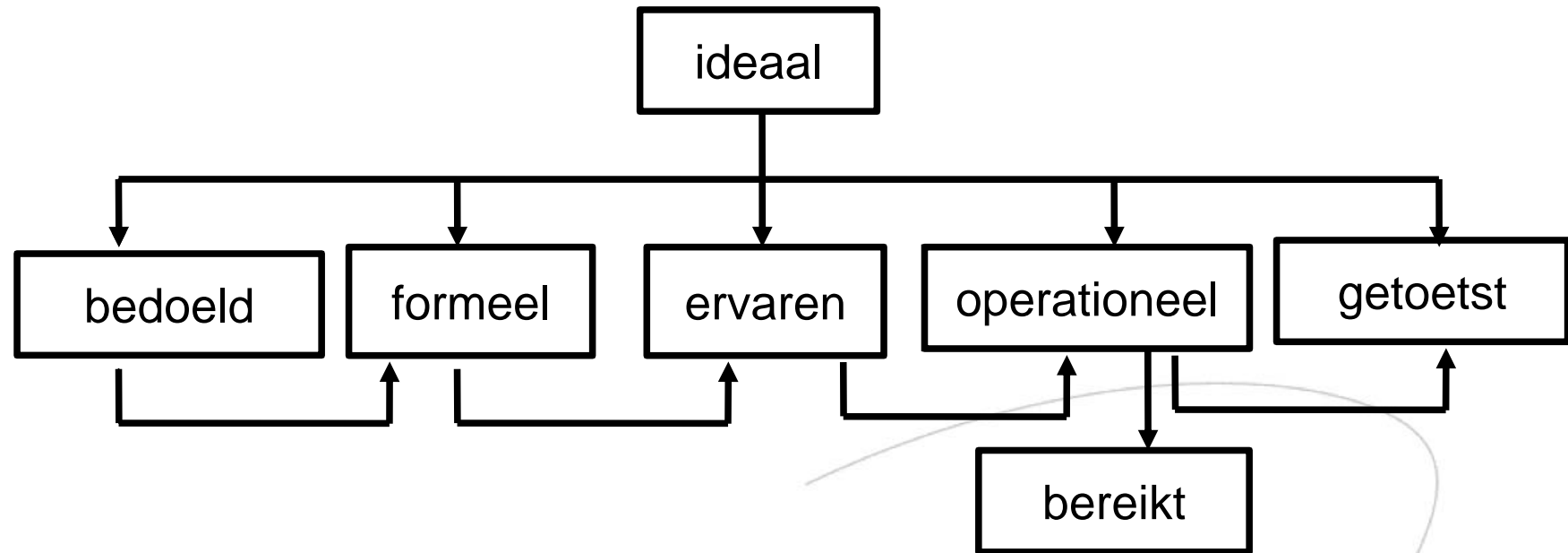
(Taba, 1962 in Valcke, 2010)

Doelen
Inhouden
Voorzieninge
n
Personeel

CELSTEC
celstec.org



Curriculum 2 (Valcke, 2010, p. 423)



Academische vorming: 3 modellen (Milius ea)

- **Cursorisch:** systematisch verwerven van theoretisch wetenschappelijke kennis en vaardigheden
- **Ervaringsleren:** onderzoekservaring, onderzoekspraktijk, thuis raken in een wetenschappelijke discipline, systematische toepassing van wetenschappelijke kennis
- **Competentiegericht:** voorbereiden op uitoefenen van academische beroepen, professionele habitus, rollen en groei van periferie naar de kern (Lave & Wenger)

(Milius, Oost & Holleman, 2001)

CELSTEC
celstec.org



(Competentiegericht) curriculum aan de OU

- **Curriculum(opbouw)**
- Opleidingsdoelen
- (Relevante) inhoud
- Uitlevereenheid
- Niveau
- Begeleiding
- Beoordeling

Academische vorming

Onderzoek
Methodologie

Systematiek (competenties?)

Communicatie (curriculumoverleg)
Verbetersysteem (kwaliteit)

Doelen
Inhouden
Voorzieninge
n
Personeel

CELSTEC
celstec.org



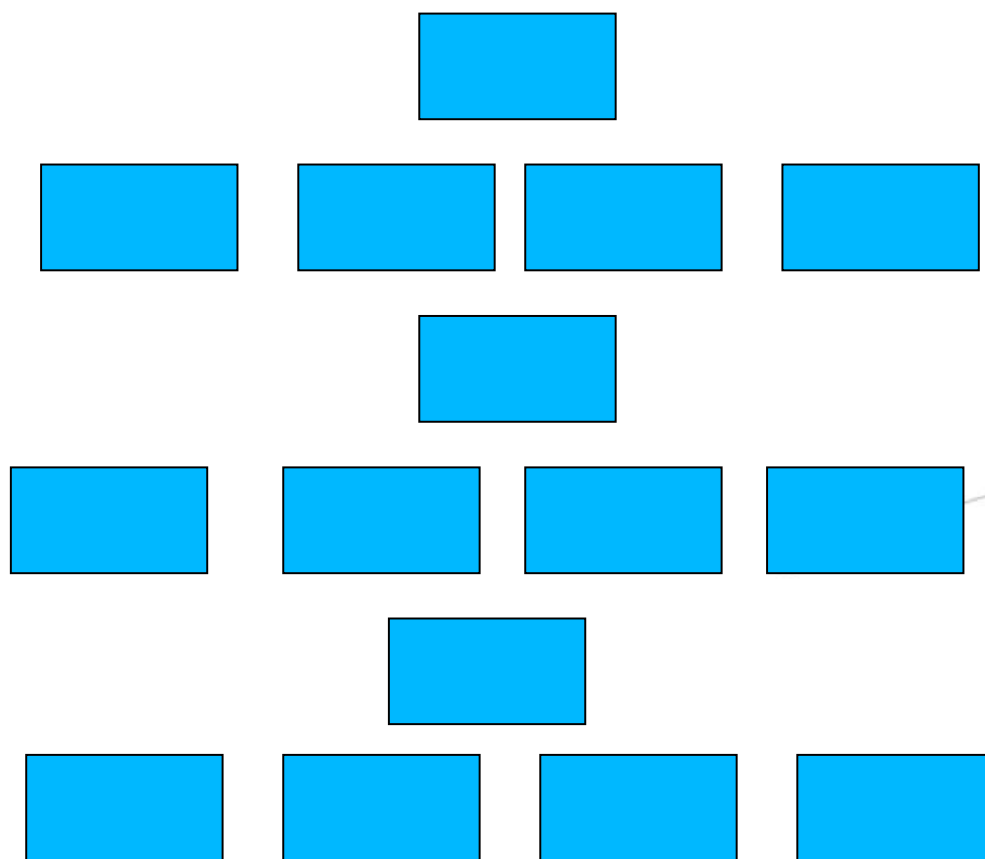
OU curriculum

- De situatie voor de OU
- Het modulaire systeem
- Het competentiedenken
-

CELSTEC
celstec.org



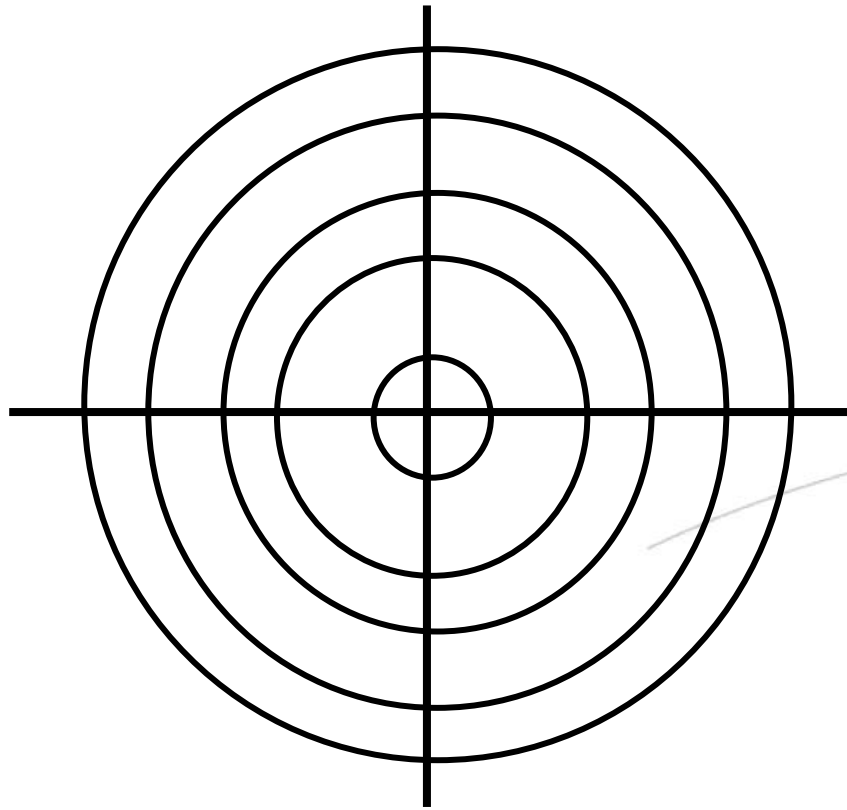
Met de cursus als bouwsteen



CELSTEC
celstec.org



IMTO (Psychologie)



CELSTEC
celstec.org

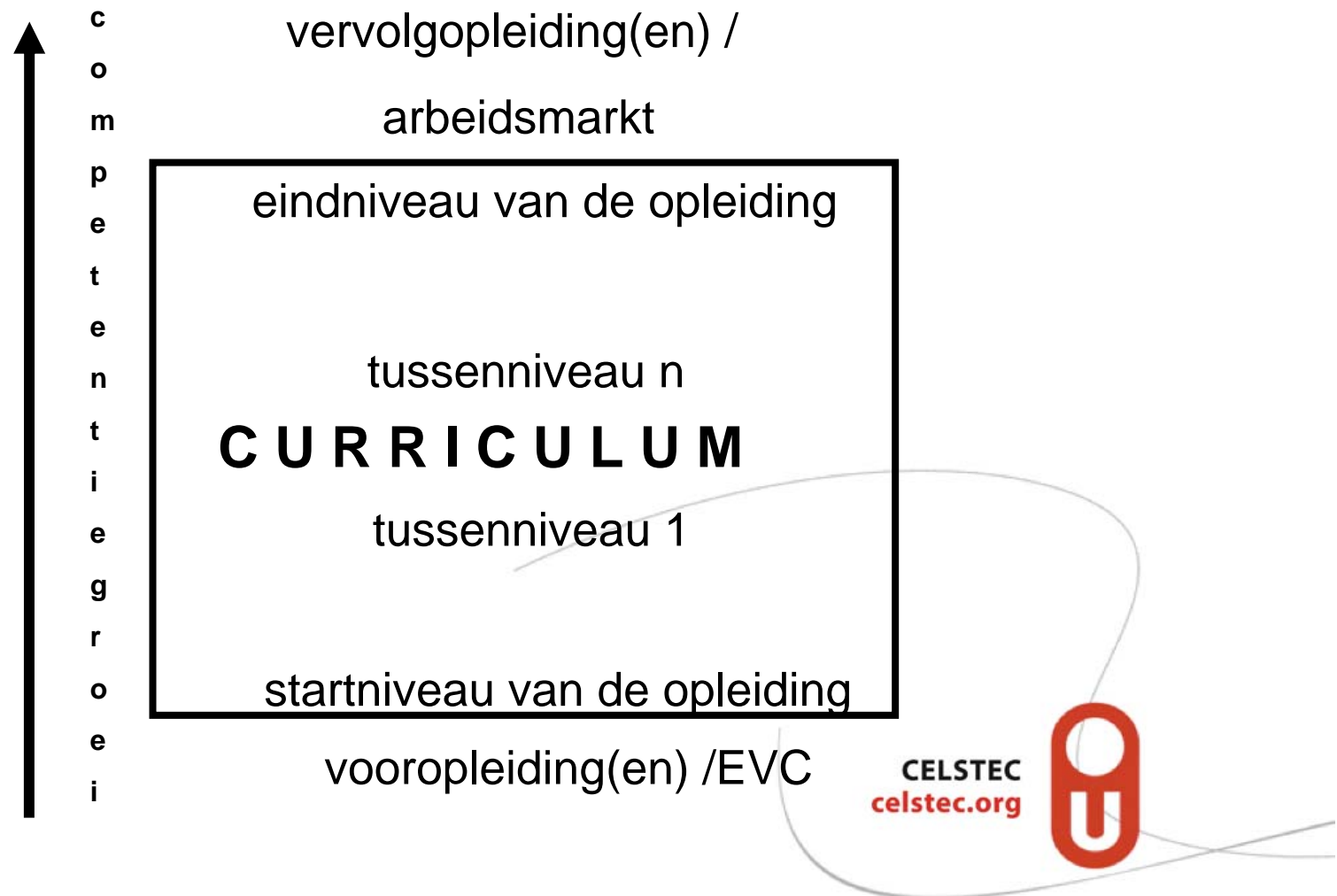


Competentiebegrip

- We benaderen het begrip competentie vanuit de functie in curriculumontwikkeling
- Geen sluitende definitie maar wel overeenstemming over de kenmerken
 - ✓ *integratie*: kennis, vaardigheden, attitudes /vakgebieden/ geïntegreerd toepassen in praktijk; divergent gebruik
 - ✓ *ontwikkeling*: van laag naar hoog; slechts een stukje van de route
 - ✓ *Leitmotiv*: dekt opleidingsperspectief, bijdrage aan het geheel, richtinggevend voor onderwijsuitvoering, beperkt in aantal!!!
 - ✓ *communicatie*: intern & extern



Competentiegericht curriculum



Masteropleiding Onderwijswetenschappen

--	--	--

--	--	--	--	--

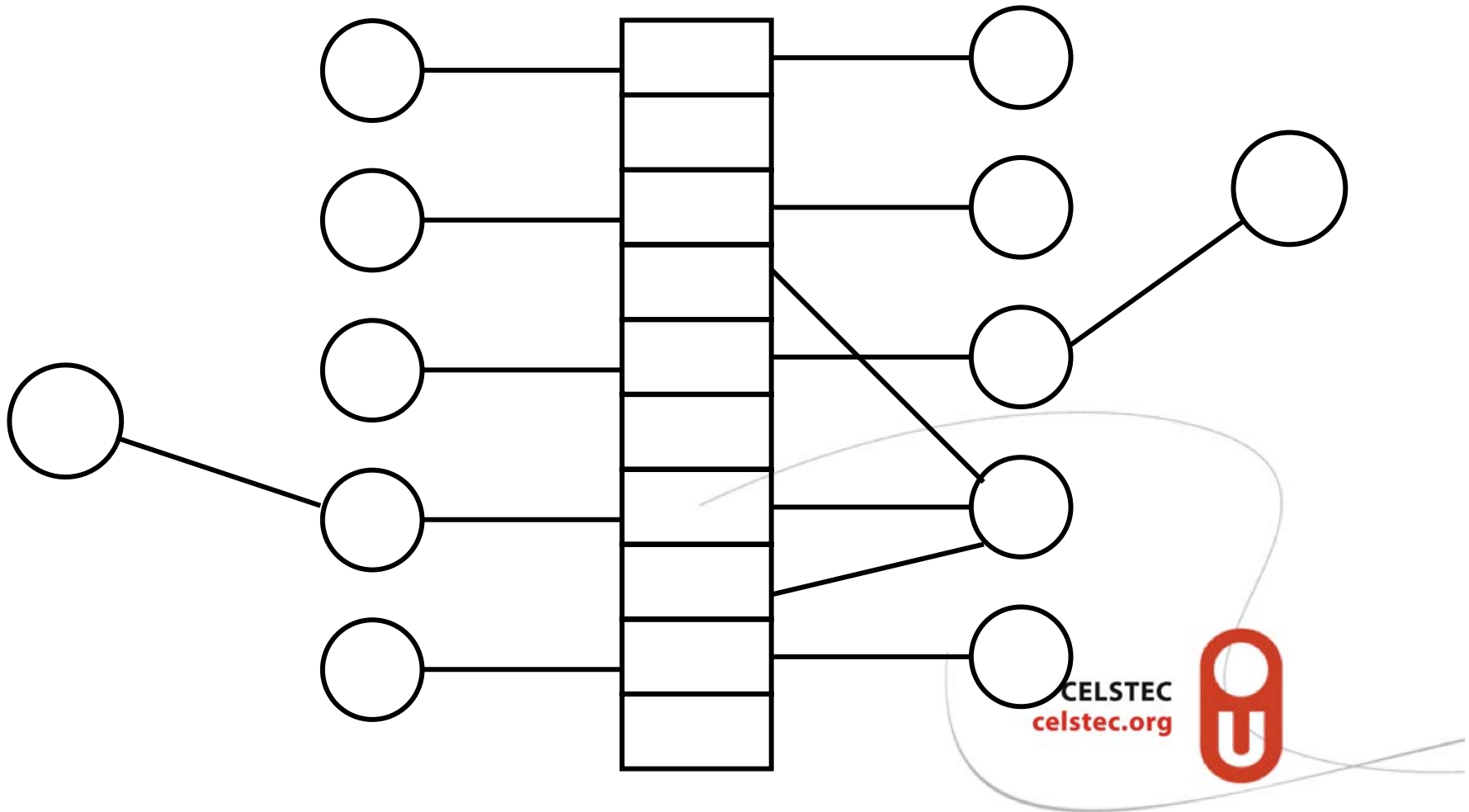
--	--

--	--	--	--

CELSTEC
celstec.org



Cultuurwetenschappen



Discussie

- Vragen?

CELSTEC
celstec.org



Afronding

Wat verder: reflectieopdracht (1/2 – 1 A4)

Evaluatie van de workshop

CELSTEC
celstec.org

